

令和8年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(1 学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	学習の視点を考える(序章) 人間関係を築く(第1章)	教科「人間と社会」の意義 グループにおける人間関係の構築 環境ボランティアに関する学習 緊急時の事故対応、ビデオ鑑賞	・意欲的に参加しているか ・自分なりの課題をもって参加しているか	2
	5	役割と責任を考える(第4章) 体験活動事前指導 体験活動	品川エコルフェス及び上級救命講習参加のため、ネームプレート作り、バザー参加 物品説明、グループ分け、代表者決め等 品川エコルフェス(品川区環境課)運営補助参加 地域の防災活動に参加するために上級救命講習を実施する。	・各活動において自己の責任を果たしているか ・品川エコルフェスでは地域の方々と積極的に交流し役割と責任を果たしているか	2 + 7
	6	体験活動事後指導	品川エコルフェス運営補助及び上級救命講習参加のレポート作成	・高校生として防災に関する意識を持てたか	1
	7	ネット時代(第6章)	ネット時代を生きるために必要な事(第6章)	・事後のレポートの内容	2
2	9	体験活動事前指導 チームで活動することの意義(第8章)	「品川夢さんばし」運営補助(10月第2週)に向け、参加内容の説明とグループ編成 リーダーシップのあり方・チームでの活動	・準備や当日の活動に意欲的に参加しているか	2
	10	体験活動事前指導 地域社会を築く(第12章) 体験活動	「品川夢さんばし」ポスター作成 当日の仕事の割り振り 挨拶・接客マナー実習 「品川夢さんばし」(大崎駅西口商店街)運営補助参加 地域の防災活動に参加するために上級救命講習を実施する。 クラスごとに地域清掃を実施し、地域住民とコミュニケーションを図る。 進路講演やガイダンスを実施し、進路決定の体験談及び疑問や不安を話合うことで、自信と協調性を養う。	・地域について自分なりの課題意識をもって参加しているか ・グループ内で自己の責任を果たしているか ・地域の方々と積極的に交流しコミュニケーションが図れているか ・社会参画についての問題意識をもつようになったか ・自己の進路選択を積極的に考察しようとする態度になったか。	2 + 7 + 2
	11	体験活動事後指導	体験活動の反省、改善点など	・事後のレポートの内容	1
	12	マナーと社会のルールについて考える(第5章)	マナーやルールの意義(第5章) マナーやルールを守ることの大切さ	・事後のレポートの内容	2
3	1	体験活動・上級救命講習 1年間のまとめ	体験活動・上級救命講習を通して学んだことをグループでまとめ、発表	・グループでのまとめの話し合いや発表に意欲的に参加しているか ・事後レポートの内容	2
	2	支えあう社会(第11章)	地域の防災状況の確認、防災マップ作成、地域防災・避難所での役割、ビデオ鑑賞	・地域の環境や防災についての問題意識をもつようになったか	2
	3	事後指導	「防災フォーラム in 大崎」開催 まとめ	・地域での交流を通して自尊意識を持てたか ・課題意識をもって参加しているか	1
配当時間数の合計					35